

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

М.Ю. Жеребятъева

25.11.2020



### План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ «Громычненская ООШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому	Аналитическая справка

						учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разн	участниками, получившими разн	учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разн
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

### 2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

	участниками образовательных отношений)			воспитательной работе), руководитель ОО	количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4.	Оптимизация методов обучения,	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Учителя-предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных	Технологические карты учебных

	<p>организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>заместители руководителя ООО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>2020 г.</p>	<p>заместители руководителя ООО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>занятий</p>
<p>2.5.</p>	<p>Организация преемственности и обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, заместители руководителя ООО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители руководителя ООО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы обучающимися и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету				Технологические карты учебных занятий
<b>3. Обучающий этап</b>									
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов				Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря	Учителя-предметники,	Организация и проведение учебных занятий в соответствии				Технологические карты учебных занятий

	курсу	2020 г	заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	занятий	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя- предметники, заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	Учителя- предметники, заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Положение о внутренней системе качества образования

					<p>освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>4.2.</p>	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>15 ноября-27 декабря 2020 г</p>	<p>Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
<p>4.3.</p>	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября-27 декабря 2020 г</p>	<p>Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе),	27 декабря-17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе),	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,</p>	Аналитический отчет



	программы основного общего образования	руководитель ОО		руководитель ОО	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря-17 января 2021 г	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет