

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРЕМЯЧЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ХОХОЛЬСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
_____ Е.П.Хрячкова
31.08.2020

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Н.Н.Дедова

Приказ №51
от 31.08.2020

**Рабочая программа
по обществознанию
ФГОС ООО
6 класс**

Учитель:Малюкова Ольга Ильинична

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2009).

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М.; Просвещение, 2012
2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2015
3. Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф. – М.: Просвещение, 2012

Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова. Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я. В. - М.; Просвещение, 2015.

Место предмета в учебном плане

Данная программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Программа по обществознанию предназначена для учащихся 6 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства различных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Человек в социальном измерении. (11 ч). Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей (9 часов). Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (7 часов). Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Итоговый модуль (6 часов). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Резерв. (2 часа)

Календарно-тематическое планирование по обществознанию (6 класс)

№ урока	Содержание учебного материала	Дом. задание	Дата	
			План	Факт
1	Человек – личность.	§1	02.09.	
2	Человек – личность.	§1	09.09.	
3	Познай самого себя.	§2	16.09.	
4	Познай самого себя.	§2	23.09.	
5	Человек и его деятельность.	§3	30.09.	
6	Человек и его деятельность.	§3	07.10	
7	Потребности человека.	§4	14.10.	
8	Потребности человека.	§4	21.10.	
9	На пути к жизненному успеху.	§5	11.11	
10	На пути к жизненному успеху.	§5	18.11.	
11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	Повт. §1-5	25.11.	
12	Межличностные отношения.	§6	02.12	
13	Межличностные отношения.	§6	09.12.	
14	Человек в группе.	§7	16.12.	
15	Человек в группе.	§7	23.12.	
16	Общение.	§8	13.01	
17	Общение.	§8	20.01.	
18	Конфликты в межличностных отношениях.	§9	27.01.	
19	Конфликты в межличностных отношениях.	§9	03.02	
20	Практикум по теме «Человек среди людей».	Повт. §6-9	10.02.	
21	Человек славен добрыми делами.	§10	17.02.	
22	Человек славен добрыми делами.	§10	25.02.	
23	Будь смелым.	§11	02.03	
24	Будь смелым.	§11	10.03.	
25	Человек и человечность.	§12	16.03.	
26	Человек и человечность.	§12	30.03.	
27	Практикум по теме «Нравственные	Повт.	06.04	

	ОСНОВЫ ЖИЗНИ».	§10-12 подгото виться к конфере нции (индиви д).		
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	Повторе ние	13.04.	
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	Повторе ние	20.04	
30	Человек в системе общественных отношений.	Повторе ние	27.04	
31	Человек в системе общественных отношений.	Повторе ние	04.05	
32	Итоговая контрольная работа.	Подг. презент ации к уроку- конфере нции «Челове к и обществ о»	12.05.	
33	Урок-конференция «Человек и общество»		18.05.	
34	Урок-конференция «Человек и общество»			
35	Итоговый урок.		25.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Дедова Наталья Николаевна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022