

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гремяченская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.П.Хрячкова

31.08.2020

«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Н.Н.Дедова

Приказ № 51 от 31.08.2020

**Рабочая программа  
по основам религиозных культур  
и светской этики  
ФГОС НОО  
4 класс**

Учитель: Житлина Елена Владимировна

2020г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и на основе программы А.Я. Данилюк программы общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.

Преподавание основ религиозных культур и светской этики в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединениях».

Знакомство в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях с Основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (пункт 4 статьи 14 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основным принципом, заложенным в содержании курса - общность в многообразии, многоединство, поликультурность - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии, или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации) изучение модуля «Основы православной культуры» проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках установленных законом правовых норм взаимодействуют с традиционными религиозными организациями по вопросам изучения модуля "Основы православной культуры", включая вопросы методического сопровождения и подготовки учителей, посредством привлечения их представителей в соответствующие рабочие и координационные структуры.

В рамках преподавания модуля "Основы православной культуры" не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине. Предлагаемый учебно-методический комплекс «Основы православной культуры» отвечает задачам реализации программы «Основы религиозных культур и светской этики» социализации и духовно-нравственного развития, и воспитания, обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Вводимый в учебный процесс новый предмет обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми», призван обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации. В нашей школе единогласным голосованием родителей был выбран модуль «Основы православной культуры», т.к. одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;

- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Цели:**

1. Формирование общественно – значимой мотивации детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей.
2. Изучение основных категорий этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство.

**Основными задачами являются:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры России.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

**Место предмета учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета « ОРКСЭ» в 4 классе на 2020-2021 учебный год МКОУ «Гремяченская ООШ» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и согласно годовому календарному графику начальной школы отводится 17 часов ( 0,5 часа в неделю)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные:***

осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

***Метапредметные:***

развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Предметные:**

- усвоение учащимися понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привитие почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привитие почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомление с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князя Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомление со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);
- усвоение основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоение основных духовно - нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирование навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитание дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирование благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

## Содержание учебного предмета

4 класс (18ч)

Тема 1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Тема 2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Тема 3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Тема 4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Тема 5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Тема 6. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Тема 7. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Тема 8. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Тема 9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Тема 10. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Тема 11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Тема 12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Тема 13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Тема 14. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Тема 15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Тема 16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Тема 17. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

### Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Изучение "Основ религиозных культур и светской этики"(православная культура) учащимися 4 класса реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.

2. Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.

3. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.

4. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.

5. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.

6. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.

7. Возрождение православной культуры России в конце XX – начале XXI века.

8. Нравственные основы православной культуры России: добродетель и добродетель.

9. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Учитывая глубокий кризис воспитания детей и молодёжи, о возрождении именно этих качеств надо - прежде всего: заботиться как родителям, так и школьным педагогам.

**Календарно – тематическое планирование по «Основам религиозных культур и светской этики (православная культура)» (4 класс)**

| № п/п | Содержание учебного материала   | Дом. зад. | Дата  |      |
|-------|---------------------------------|-----------|-------|------|
|       |                                 |           | План  | Факт |
| 1     | Россия – наша Родина.           | ст.4-5    | 11.01 |      |
| 2     | Культура и религия.             | ст.6-7    | 18.01 |      |
| 3     | Человек и Бог в православии.    | ст.8-15   | 25.01 |      |
| 4     | Православная молитва.           |           |       |      |
| 5     | Библия и Евангелие.             | ст.16-19  | 01.02 |      |
| 6     | Проповедь Христа.               | ст.20-23  | 08.02 |      |
| 7     | Христос и Его крест.            | ст.24-27  | 15.02 |      |
| 8     | Пасха.                          | ст.28-31  | 22.02 |      |
| 9     | Православное учение о человеке. | ст.32-35  | 01.03 |      |
| 10    | Совесть и раскаяние.            | ст.36-39  | 15.03 |      |
| 11    | Заповеди.                       | ст. 40-41 | 29.03 |      |
| 12    | Милосердие и сострадание.       | ст.42-45  | 05.04 |      |
| 13    | Золотое правило этики.          | ст.46-47  | 12.04 |      |
| 14    | Храм.                           | ст.48-51  | 19.04 |      |
| 15    | Икона.                          | ст.52-55  | 26.04 |      |
| 16    | Творческие работы учащихся.     | Стр.56-57 | 17.05 |      |
| 17    | Подведение итогов.              |           | 24.05 |      |

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной  
деятельности обучающихся**

4 класс 18 часов

| №п/п | Название раздела      | Поурочное планирование   | Характеристика деятельности учащихся  |
|------|-----------------------|--|---|
| 1    | Россия – наша Родина. | <p>Урок 1. Россия – наша Родина.</p> <p>Урок 2. Культура и религия.</p> <p>Урок 3. Человек и Бог в православии.</p> <p>Урок 4. Православная молитва.</p> <p>Урок 5. Библия и Евангелие.</p> <p>Урок 6. Проповедь Христа.</p> <p>Урок 7. Христос и его крест.</p> <p>Урок 8. Пасха.</p> <p>Урок 9. Православное учение о человеке.</p> <p>Урок 10. Совесть и раскаяние.</p> | <p>Знакомство с понятиями «Духовный мир», «Культурное наследие».</p> <p>Уметь рассказать о культурный традициях семьи.</p> <p>Узнают истоки русской культуры в православной религии.</p> <p>Уметь: работать с рабочей тетрадью.</p> <p>Узнают, что представляет собой человек и Бог в православии.</p> <p>Уметь: работать с тетрадью.</p> <p>Узнают, что такое молитва и какие бывают молитвы.</p> <p>Уметь: делать выводы из изученной темы.</p> <p>Узнают, кто такие христиане, что представляет собой Священное писание Библия и Евангелие.</p> <p>Уметь: отвечать на вопросы.</p> <p>Узнают, чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.</p> <p>Уметь: делать выводы из изученной темы.</p> <p>Познакомятся как Бог стал человеком, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста.</p> <p>Уметь: делать выводы.</p> <p>Узнают, что такое Пасха, как празднуют Пасху.</p> <p>Узнают, чем Бог одарил человека, когда болит душа, что такое образ Божий в человеке.</p> <p>Какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость.</p> <p>Уметь: делать выводы.</p> <p>Узнают, какие заповеди даны людям, что общего у</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Урок 11. Заповеди.</p> <p>Урок 12. Милосердие и сострадание.</p> <p>Урок 13. Золотое правило этики.</p> <p>Урок 14. Храм.</p> <p>Урок 15. Икона.</p> <p>Урок 16. Творческие работы учащихся.</p> <p>Урок 17. Творческие работы учащихся.</p> <p>Урок 18. Подведение итогов.</p> | <p>убийства и воровства, как зависть гасит радость.</p> <p>Узнают, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.</p> <p>Познакомятся с главным правилом человеческих отношений, что такое неосуждение.</p> <p>Узнают, что люди делают в храмах, как устроен православный храм.</p> <p>Уметь: использовать разнообразную литературу для расширения кругозора.</p> <p>Узнают, почему икона так необычна, зачем изображают невидимое.</p> <p>Выполнить творческие проектные работы на выбранную тему. Уметь: использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.</p> <p>Уметь: использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.</p> |
|--|--|--|---|

### **Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Учебник для общеобразовательных учреждений А.В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4-5 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2012 г.

- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2012 г.

- технические средства;

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет - ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- учебно-методические комплекты, комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Дедова Наталья Николаевна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022