

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гремяченская основная общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Гремяченская ООШ»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Управляющий совет МКОУ «Гремяченская ООШ»

(наименование представительного органа)

Директор МКОУ «Гремяченская ООШ»

(должность)

протокол от

11.04.2019

№ 02

(подпись)

Дедова Н.Н.

(Ф. И. О.)

11.04.2019

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гремяченская основная общеобразовательная школа»
за 2018 год**

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Гремяченская ООШ» в 2018 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремяченская основная общеобразовательная школа»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: , 396813 Воронежская обл. Хохольский район,

с. Гремячье ул. Ленина 57

Телефон: 8(47371)93-5-55

E-mail: gremoosh@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://gremoosh-hoh.voronezhschool.ru>

Сокращенное наименование: МКОУ «Гремяченская ООШ»

Учредитель: Отдел по образованию, молодежной политике и спорту Хохольского муниципального района Воронежской области

Место нахождения Управления образования: 396840, Воронежская обл., Хохольский р-он, р.п. Хохольский, ул. Ленина, 8.

Система управления образовательной организацией

Название органа управления	Функции
Управляющий совет Учреждения	<p>Управляющий совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; 2) предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 3) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 4) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки

	<p>кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет обучающихся Учреждения	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Гремяченская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремяченская основная общеобразовательная школа» создано на основании постановления администрации Хохольского муниципального района №498 от 18.08.1997 г. и является правопреемником и продолжателем традиций школы, которая была основана в 1946 году. За 68 лет своей истории школа выпустила многих воспитанников, которыми по праву гордится.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремяченская основная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и программы дополнительного образования, что подтверждено лицензией №И-2626 от 29 февраля 2012года; свидетельство о государственной аккредитации № ИИ-0874 от 29 февраля 2012года.

Школа расположена в сельской местности, микрорайон достаточно обширный, густонаселённый, но контингент жителей (это в основном люди среднего возраста и старше) - бывшие работники сельхозпредприятий и рабочие предприятий г.Воронежа. Детей в микрорайоне мало, он удалён от других объектов социальной сферы. Дом культуры, сельская библиотека, средняя школа, детская спортивная школа и школа искусств находятся на расстоянии 4-5 километров от нашего учебного заведения. Крупных предприятий промышленности или сельхозназначения в микрорайоне школы нет, есть несколько предприятий

торговли, аптека, бюро ритуальных услуг, парикмахерская. Дети дошкольного и школьного возраста с удовольствием посещают занятия по интересам, которые проходят на базе нашей школы. Поэтому наша школа выполняет функции единственного источника культурной жизни в микрорайоне. Здесь с большим успехом функционируют спортивные секции различных направлений, ведётся интересная внеурочная деятельность.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 76 учащихся, группу дошкольной подготовки посещало 8 детей, в 1-4 классах – 36, в 5-9 классах – 40 учеников. Численность детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона школы, увеличилась. Среди учащихся школы есть ребенок-инвалид, находящийся на домашнем обучении по программе для детей с ОВЗ, а остальные учащиеся занимаются по программе массовой школы в классах согласно своему возрасту.

Многие учащиеся живут недалеко от школы, небольшая группа детей добирается до школы на общественном транспорте. Численность учащихся по классам: 1 класс окончили – 8 учащихся, 2 класс – 11 учащихся, 3 класс – 12 учащихся, 4 класс – 9 учащихся, 5 класс – 3 учащихся, 6 класс – 9 учащихся, 7 класс – 7 учащихся, 8 класс – 9 учащихся, 9 класс – 8 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 8,1 учащихся.

Социальный паспорт школы следующий:

многодетные семьи – 8, малообеспеченные семьи – 10, неполные – 14, три семьи социального риска. Детей, находящихся под опекой и детей-сирот в школе нет. В школе активно работает общественный инспектор по охране прав детей.

Посещаемость занятий в школе хорошая, причины пропусков учебных занятий своевременно выясняются классными руководителями, принимаются меры для ликвидации пробелов в знаниях учащихся в случае продолжительной болезни.

Несмотря на пёстрый контингент учащихся и массу проблем, которые возникают при этом, в школе ведётся работа по предупреждению правонарушений среди учащихся с привлечением всех заинтересованных в этом лиц.

Руководство работой школы осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и учредителя.

В содержание внутришкольного контроля входили три составляющих: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры и учебно-материальная база. Основные направления внутришкольного контроля:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением всеобщего;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль внеклассной воспитательной работы.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов;
- контроль повышения квалификации учителей;

Учебно-материальная база:

- контроль учёта, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО;
- контроль за созданием учебно-материальной базы для внеклассной воспитательной работы;
- контроль ведения школьной документации.

Большое внимание уделялось работе над выполнением государственных стандартов, уровень их достижения проверялся в ходе выполнения учащимися администраторских контрольных работ по русскому языку и математике, другим предметам, при проверке техники чтения.

Дата начала учебного года: 01 сентября 2018 г. Начало занятий в 9.00.

Дата окончания учебного года: Для 5-8 классов 31 мая 2019 года, для 1-4,9 классов 24 мая 2019 г.

Продолжительность учебного года: для первого класса – 33 недели; для 2- 4, 9,11 классов – 34 недели; для 5-8,10 классов 35 недель

Продолжительность учебной недели: в 1-9 классах – 5 дней;

Сроки и продолжительность каникул: осенние каникулы – с 29 октября по 4 ноября 2018 г. (7 дней), зимние – с 29 декабря 2018 г. по 13 января 2019.

(16 дней), весенние – с 25 марта по 31 марта 2019 г. (7 дней).

летние – с 25 мая по 31 августа 2019 г. (14 недель). Дополнительные каникулы для 1 класса – с 18 февраля по 24 февраля 2019 г.

Сроки проведения промежуточных аттестаций: промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти и по итогам каждого учебного

года за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета (курса), в порядке и в формах, установленных локальным нормативным актом

школы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- для 9 класса устанавливает федеральная служба по контролю в сфере образования, департамент образования, науки и молодежной политики;

- для 11 класса устанавливает Министерство образования и науки РФ.

Еженедельное количество часов по каждому классу:

1 класс – 1 четверть- 15 часов, со 2 четверти – 21 час;

2-4 классы – по 23 часа.

5 класс – 29 часа;

6 класс – 30 часа;

7 класс – 32 часов;

8-9 классы – по 33 часов;

Учебный план для 1 - 4-х классов (ФГОС НОО) составлен на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года №1576);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (начальная школа) (М.: Просвещение, 2011);

- письма Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Методические рекомендации по формированию учебных планов для общеобразовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» №01-03/06321 от 24.08.2012.

Учебный план для 5 - 8-х классов (ФГОС ООО) составлен на основе:

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа);

- методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приложение к письму

департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 24.08.2012г. № 01-03/06332);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

Учебный план для 9-ого класса составлен на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 30 августа 2013 года № 840 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденные приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004.

Начальное общее образование (ФГОС).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Начальные классы МКОУ «Гремяченская ООШ» работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В первом классе для облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения используется ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в состав обязательной части учебного плана. При пятидневной учебной неделе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в количестве 0,5 часа в состав обязательных учебных предметов в 4 классе (за счет 0,5 часа литературного чтения).

В МКОУ «Гремяченская ООШ» используются следующие формы оценки:

1. Безоценочное обучение – 1 класс, 2 класс (первое полугодие)

2. Пятибалльная система по всем учебным предметам во 2 классе (3, 4 четверть), 3класс, 4 класс.

3. Накопительная система оценки – Портфель достижений.

Основное общее образование 5-8класс (ФГОС ООО)

Учебный план для **5-8 классов** ориентирован на введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучение в **5-8 классах** МКОУ «Гремяченская ООШ» строится в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком школы составляет 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 5-8 классах составляет 45 минут.

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ООО сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1. Для повышения мотивации при изучении математики добавлен 0,5 часа на изучение курса «Мир в цифрах и числах» в 5 классе и по 0,5;0,5;1 часу на изучение курса «Математика для всех» в 6,7,8 классах соответственно.
2. Для повышения мотивации при изучении русского языка, развития грамотной речи и словарного запаса в 7 классе добавлен 1 час на изучение курса «К тайнам слова».
3. В целях формирования устойчивого интереса к общественно- научным предметам» в 8 классах отводится 0,5 часа на изучение курса «История в лицах».
4. В целях соблюдения преемственности в изучении предметов математического цикла, в 6 классе вводится курс «Информатика и ИКТ» 0,5 часа.
5. Для увеличения объема знаний об окружающем мире в 5,6,7 классах вводится курс «Царство растений и животных» (0,5часа,1час,0,5часа соответственно).
6. С целью развития двигательных навыков в 5-8 классах вводится по 1 часу на курс «Настольный теннис».

Основное общее образование

9 класс

Обучение в 9 классе МКОУ «Гремяченская ООШ» строится в режиме 5-дневной недели. Учебный план основного общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 9 классе в соответствии с календарным графиком школы может быть установлена в пределах от 34 до 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 9классе составляет 45 минут.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

1. Исходя из современных требований к уровню владения краеведческими знаниями, в 9 классе в рамках регионального компонента сохраняется 1 час на преподавание предмета «Краеведение» .

2. На основании «Концепции профильного обучения на старшей ступени образования» и с учетом результатов анкетирования учащихся, в учебном плане предусмотрено введение элективных курсов для учащихся 9 класса. Цель элективных курсов – помочь учащимся в итоговой аттестации и при выборе профиля на старшей ступени.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «Гремяченская ООШ» проводились 4 элективных курса:

От клетки до человека (18часа)

Государство, право, политика (17 часов).

Избранные вопросы математики (17 часов)

Культура речи (18часов).

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта) основная образовательная программа начального, основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

ФГОС НОО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности, равное 1350 часов за четыре года обучения.

В год до 337,5 часов. Школа для выбора учащихся и их родителей предлагает 359 часов и 168 часов по сетевому взаимодействию внеурочной занятости. В среднем 11,7 часов в неделю для одного обучающегося.

Таблица 2.

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Всего часов в год
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные мероприятия общешкольного характера (Дни здоровья, «Веселые старты»)	8 ч./ 2ч. в четверть
		Классные часы, беседы по данному направлению	4 ч./ 1ч.в четверть
		Подвижные игры, физкультминутки	17ч. / 0,5ч. в неделю
		«Мини-футбол»	68/ 2 часа в нед.
2	Духовно-нравственное	«Краеведение»	34 ч./ 1ч. в неделю
		Классные часы, беседы по данному направлению	4 ч./ 1 ч. в четв.
3	Социальное	Участие в социальных проектах	17 ч./ 0,5 ч. в неделю
		Классные часы, беседы по данному направлению (профилактика ПДД, ПШБ, ТБ)	4 ч./ 0,5ч. в мес.
		Коррекционная работа с учащимися и родителями, посещение на дому	9 ч./ 1ч. в мес.
		Участие в добровольных акциях «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» и др.	18ч./0,5 час в месяц
		«Юный патриот»	34/1 час в нед.
4	Общеинтеллектуальное	Участие в школьных конкурсах, дистанционных олимпиадах	34ч./ 1ч. в неделю
		«Удивительные растения и животные»	34/ 1 час в нед.
		Участие в предметных декадах	4ч./1ч в четверть
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, музеи, концерты (на уровне школы), экскурсии, встречи с интересными людьми	32 ч./ в среднем 4 ч. в четверть
		Классные часы, беседы по данному направлению	4ч/ 1ч. В четверть
		«Вокал»	34/1 час в нед.
Итого			359 часа

ФГОС ООО определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности, равное 1750 часов за пять лет обучения.

В год до 350 часов. Школа для выбора учащихся и их родителей предлагает в 2019-2020 учебном году 402 часов внеурочной занятости. В среднем 10,1 часов в неделю для одного обучающегося.

№	Направление развития личности	Наименование рабочей программы / формы организации внеурочной деятельности	Всего часов в год
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные мероприятия общешкольного характера (Дни здоровья, «Веселые старты»)	8 ч./ 2ч. в четверть
		Классные часы, беседы по данному направлению	4 ч./ 1ч.в четверть
		Подвижные игры, физкультминутки	17ч. / 30 мин. в неделю
		«Мини-футбол»	68 ч./ 2ч. в неделю
2	Духовно-нравственное	«Я и мы»	35 ч./ 1ч. в неделю
		Классные часы, беседы по данному направлению	4 ч./ 1 ч. в четв.
3	Социальное	Участие в социальных проектах	17 ч./ 0,5 ч. в неделю
		Классные часы, беседы по данному направлению (профилактика ПДД, ППБ, ТБ)	9 ч./ 1ч. в мес.
		Коррекционная работа с учащимися и родителями, посещение на дому	9 ч./ 1ч. в мес.
		Участие в добровольных акциях «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира» и др.	18ч./0,5 час в месяц
4	Общеинтеллектуальное	Участие в школьных конкурсах, дистанционных олимпиадах	34ч./ 1ч. в неделю
		Участие в предметных декадах	4ч./1ч в четверть
		«Великие открытия»	35 ч./ 1ч. в нед.
		«Удивительные растения и животные»	35 ч./ 1ч. в нед
5	Общекультурное	Посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, музеи, концерты (на уровне школы), экскурсии, встречи с интересными людьми	32 ч./ в среднем 4 ч. в четверть
		Классные часы, беседы по данному направлению	4ч/ 1ч. В четверть

		«Вокал»	35 ч./ 1 ч. в нед.
		«Человек и общество»	34 ч./ 1 ч. в нед.
Итого			402 часа

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: научно-техническая, художественно-эстетическая. В целом в 2018-19 уч. году в объединениях дополнительного образования было занято 95 % учащихся.

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Качество образовательного процесса

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

По итогам работы школы за 2018-2019 учебный год.

Всего учащихся в школе – 76, из них аттестованы 68(за исключением обучающихся 1 класса). Успеваемость составила 98,7%, качество знаний 44 %, средний балл 3,51.

№ п / п	клас	К-во уч-ся	Кол-во отл.	Обучаются на				Успеваемость %	Кач-во знаний	Средний балл	Выбыли	Прибыли
				4	3	2	н/а					
	1	8	-				8					
	2	11	1	3	7	-	-	100%	36%	3,45		-
	3	12	2	7	2	1	-	92%	75%	3,83	-	-
	4	9	2	2	5	-	-	100%	44%	3,67	1	-
	5	3	-	1	2	-	-	100%	33%	3,33	1	
	6	9	-	4	5	-	-	100%	44%	3,44	-	1
	7	7		3	4	-	-	100%	43%	3,43	-	
	8	9	1	1	7	-	-	100%	22%	3,33	1	
	9	8	-	3	5	-	-	100%	38%	3,38	-	1
	ИТОГО:	76	6	24	37	1	8	98,7%	44%	3,51	3	2

Необходимо отметить, что на протяжении последних лет качество знаний остаётся на хорошем уровне.
2014-2015 уч. год - 46 %

2015-2016 уч. год – 47 %

2016-2017 уч. год – 48%

2017-2018 уч.год – 46,88%

2018-2019 уч.год - 44%

№ п/ п	Название предмета	Начальное общее образование (3-4 кл.)					Основное общее образование (5-9 кл.)					Итого по школе				
		Кол-во отличн, хорошистов	Кол-во неуспевающих	% усп.	% качества знаний	Средний балл	Кол-во отличн, хорошистов	Кол-во неуспевающих	% усп.	% качества знаний	Средний балл	Кол-во отличн, хорошистов	Кол-во неуспевающих	% усп.	% качества знаний	Средний балл
1.	Русский язык	19	1	97%	59%	3, 72	13	-	100 %	36%	3,4	32	-	98,5 %	47%	3,5 6
2.	Литература	22	-	100%	69%	4, 2	21	-	100 %	58%	3,8	43	-	100%	63 %	4,0
3	Иностр.язык	19	-	100%	59%	3. 86	17	-	100 %	47%	3,6	36	-	100%	53%	3,7
4	Математика	21	-	100%	66%	3, 88	14	-	100 %	39%	3,4	35	-	100%	51%	3,6
5	Окруж. мир	22	-	100%	69%	4, 1						22	-	100%	69%	4,1
6	Информатика	-	-	-	-	-	10	-	100 %	42%	3.7	10	-	100%	42%	3.7
7	История	-	-	-	-	-	20	-	100 %	56%	3,8	20	-	100%	56%	3,8
8	Обществозна н.	-	-	-	-	-	22	-	100 %	61%	3,8	22	-	100%	61%	3,8
9	География	-	-	-	-	-	23	-	100 %	64%	3.8	23	-	100%	64%	3.8
1 0	Физика	-	-	-	-	-	10	-	100 %	42%	3,5	10	-	100%	42%	3,5

1 1	Химия	-	-	-	-	-	5	-	100 %	29%	3,4	5	-	100%	29%	3,4
1 2	Биология	-	-	-	-	-	16	-	100 %	44%	3,6	16	-	100%	44%	3,6

В 2018-2019 учебном году 9 класс нашей школы закончили 8 человек. В рамках итоговой аттестации в форме независимого оценивания учащиеся сдавали экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, химии, географии и биологии (последние 4 - по выбору). Подготовка к выпускным экзаменам началась практически с первой учебной четверти, были организованы дополнительные занятия с учащимися 9 класса учителями-предметниками. Освобождённых от итоговой аттестации по состоянию здоровья не было.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса
МКОУ «Гремяченская ООШ» (2018-2019 учебный год.)**

Предмет	Учитель	Сдав.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успе- ваемо- сть(%)	Кач-во Знаний (%)	Средн. балл
Русский язык (ОГЭ)	Шишкина В.Н.	8	3	1	4	0	100	50	3,9
Математика (ОГЭ)	Дедова Н.Н.	8	0	5	3	0	100	62,5	3,6
Обществозн ание (ОГЭ)	Малюкова О.И.	4	0	1	3	0	100	25	3,3
Биология (ОГЭ)	Жеребятъева М.Ю.	7	1	3	3	0	100	57,1	3,7
Химия (ОГЭ)	Жеребятъева М.Ю.	3	1	2	0	0	100	100	4,3
География (ОГЭ)	Хрячкова Е.П.	0	0	0	1	0	100	0	3,0

Информация о количестве участников школьного этапа

№ п/п	Общеобразовательны й предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Английский язык	23	3	6	4	6	4
3	Биология	29		6	6	10	7
4	География	16			5	6	5
5	Информатика	15			5	5	5
8	История	16		4	4	4	4
9	Литература	20		8	4	4	4
10	Математика	19	3	5	4	4	3

12	Обществознание	18		3	4	7	4
13	ОБЖ	24			7	10	7
15	Русский язык	21	3	6	4	4	4
17	Физика	7				4	3
18	Физическая культура	24			7	10	7
20	Химия	14				8	6
ИТОГО			3	7	7	10	7

	Количество участников, принявших участие по нескольким предметам (учитываются фактически по каждому предмету)	Количество участников, принявших участие по нескольким предметам (учитываются 1 раз)
школьный этап	243	34

Количественные данные об участниках школьного этапа олимпиады

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	23	2
Астрономия		
Биология	29	12
География	16	6
Информатика (ИКТ)	15	2
История	16	8
Литература	20	6
Математика	19	4
Обществознание	18	13
Основы безопасности и жизнедеятельности	24	6
Русский язык	21	4
Физика	7	2
Физическая культура	24	2
Химия	14	5
ВСЕГО	246	72

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе

Общеобразовательный предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призеров (чел.)					
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
Математика	2		2				1				1	
Русский язык	3		3		1		1		2		2	
ВСЕГО:												

Количество
победителей и призеров школьного этапа олимпиады
МКОУ «Гремяченская ООШ» 2018-2019 учебный год

Ф.И.О.уч-ся (Полностью)	класс	предмет	тип диплома	макс балл по предмету	результат (балл) участника
Незнамов Дмитрий Александрович	5	обществознание	победитель	35	22
Зяблов Дмитрий Романович	6	обществознание	победитель	29	22
Алексеев Сергей Владимирович	6	обществознание	призер	29	20
Баландина Екатерина Сергеевна	6	обществознание	призер	29	20
Хрипушин Владимир Сергеевич	7	обществознание	победитель	42	28
Попова Анна Константиновна	7	обществознание	призер	42	26
Свидерская Александра Николаевна	7	обществознание	призер	42	25
Хрипушина Софья Викторовна	8	обществознание	победитель	33,5	25
Ветохин Кирилл Олегович	8	обществознание	призер	33,5	24
Хрячкова Елизавета Николаевна	8	обществознание	призер	33,5	22,5
Голубятникова Анастасия Евгеньевна	9	обществознание	победитель	46	30
Ветохина Яна Олеговна	9	обществознание	призер	46	25
Чистякова Елена Олеговна	9	обществознание	призер	46	24

Попова Анна Константиновна	7	география	призер	50	38
Чурсанова Анастасия Николаевна	7	география	победитель	50	30
Хрячкова Елизавета Николаевна	8	география	победитель	60	58
Тишанинов Максим Евгеньевич	8	география	призер	60	51
Ветохина Яна Олеговна	9	география	призер	20	12
Чистякова Елена Олеговна	9	география	победитель	20	15
Алексеев Сергей Владимирович	6	история	победитель	70	48
Киньшин Роман Валерьевич	6	история	призер	70	45
Хрипушин Владимир Сергеевич	7	история	победитель	30	18
Свидерская Александра Николаевна	7	история	призер	30	17
Хрипушина Софья Викторовна	8	история	победитель	30	27
Хрячкова Елизавета Николаевна	8	история	призер	30	25
Чистякова Елена Олеговна	9	история	призер	64	32
Голубятникова Анастасия Евгеньевна	9	история	призер	64	32
Алексеев Сергей Владимирович	6	литература	победитель	42	35
Зяблов Дмитрий Романович	6	литература	призер	42	34
Хрипушин Владимир Сергеевич	7	информатика	победитель	100	55
Попова Анна Константиновна	7	информатика	призер	100	50
Ветохина Яна Олеговна	9	ОБЖ	Призер	60	52
Голубятникова Анастасия Евгеньевна	9	ОБЖ	Победитель	60	56
Хрячкова Елизавета Николаевна	8	ОБЖ	Призер	60	52
Хрипушина Софья	8	ОБЖ	Призер	60	52

Викторовна					
Красов Денис Валерьевич	8	ОБЖ	Призер	60	54
Ветохин Кирилл Олегович	8	ОБЖ	Призер	60	52
Ветохина Яна Олеговна	9	Физическая культура	Победитель	100	78
Тишанинов Максим	8	Физическая культура	Призер	100	70
Голубятникова Анастасия Евгеньевна	9	Биология	Победитель	64,5	40
Чистякова Елена Олеговна	9	Биология	Призер	64,5	37,5
Хрячкова Елизавета Николаевна	8	Биология	Победитель	45,5	30
Красов Денис Валерьевич	8	Биология	Призер	45,5	22,5
Толоконников Григорий Павлович	8	Биология	Призер	45,5	22
Попова Анна Константиновна	7	Биология	Победитель	38	27
Чурсанова Анастасия Николаевна	7	Биология	Призер	38	20
Свидерская Александра Николаевна	7	Биология	Призер	38	20
Баландина Екатерина Сергеевна	6	Биология	Победитель	27,5	25,5
Щетинкина Ульяна Павловна	6	Биология	Победитель	27,5	25,5
Пучнина Анна Дмитриевна	6	Биология	Призер	27,5	22,5
Беспалов Алексей Николаевич	6	Биология	Призер	27,5	18
Голубятникова Анастасия Евгеньевна	9	Химия	Победитель	30	20
Чистякова Елена Олеговна	9	Химия	Призер	30	18,5
Ветохина Яна Олеговна	9	Химия	Призер	30	18
Хрячкова Елизавета Николаевна	8	Химия	Победитель	35	27
Хрипушина Софья Викторовна	8	Химия	Призер	35	21
Свидерская Александра	7	русский язык	призер	25	44

Николаевна					
Хрячкова Елизавета Николаевна	8	русский язык	победитель	37	44

Результаты участия МКОУ «Гремяченская ООШ»
в олимпиаде - онлайн для учащихся 3-6 классов.
Олимпиада проходила 28 ноября 2018 года.

№п/п	фамилия, имя, отчество учащегося	класс	предмет	% выполнения работы	баллы
1	Хрипушин Дмитрий Алексеевич	3	комплексная работа	1 часть-83% 2 часть-50%	30 18
2	Дедова Инна Сергеевна	4	комплексная работа	1 часть-67% 2 часть-56%	24 20
3	Незнамов Дмитрий Александрович	5	математика	39%	14
		5	биология	50%	20
4	Баландина Екатерина Сергеевна	6	математика	22%	8
5	Алексеев Сергей Владимирович	6	русский язык	48%	24
6	Зяблов Дмитрий Романович	6	английский язык	85%	34
7	Щетинкина Ульяна Павловна	6	биология	55%	22

Результаты участия учащихся МКОУ «Гремяченская ООШ» в муниципальном этапе олимпиады
школьников по предметам

№ п/п	фамилия, имя учащегося	класс	предмет	учитель	результат	статус
1	Голубятникова Анастасия Евгеньевна	9	обществознание	Малюкова О.И.	51 из 105	участник
2	Хрипушина Софья Викторовна	8			30 из 84	участник
3	Чурсанова Анастасия Николаевна	7	география	Хрячкова Е.П.	24,5 из 91	участник
4	Чистякова Елена Олеговна	9			12 из 98	участник
5	Ветохина Яна Олеговна	9	физическая культура	Болдырев И.И.	72,8 из 100	участник
6	Красов Денис Валерьевич	8	ОБЖ		83 из 200	участник

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2018-19 уч. году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (РТ – репетиционное тестирование в 9 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4, 5 классах, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Вводная (предметная) контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), итоговая тестовая работа (март)
	Метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умения работать с информацией) с целью оценки достижения метапредметного результата (октябрь, апрель)
	Защита итогового проекта (в течение обучения в 4 классе)
Основная школа	Вводная контрольная работа по всем предметам учебного плана (первая половина сентября)

В 5-7 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией), в 8- 9 классах – защита индивидуального итогового проекта

В мае 2019 года администрацией МКОУ «Гремяченская ООШ» был проведен социологический опрос «Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством школьного образования». По итогам проведенного опроса сделаны следующие выводы:

1. Удовлетворенность учащихся качеством образования составляет 95%.
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образования составляет 92%
3. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и учащимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: подготовка учащихся к ОГЭ (по обязательным предметам и предметам по выбору); обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет; создание условий для обеспечения комфорта и уюта в школе.

4. При общей положительной оценке работы школы родителями (законными представителями) и учащимися остаются направления работы, требующие улучшения, показатели по данным направлениям ниже среднероссийских:

- количество предлагаемых дополнительных образовательных услуг;
- условия для занятия исследовательской и проектной работой;
- обеспечение доступа и возможность работать в сети Интернет;
- возможность обучаться по индивидуальному учебному плану;
- организация питания в школе;
- профориентационная работа;
- работа с отстающими учащимися (по мнению учащихся);
- обеспечение безопасности учащихся в школе;
- участие в управлении школой (по мнению учащихся);

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2018-2019 учебного года в школе работало 10 постоянных педагогических работников (включая директора школы), средний возраст учителей составляет 43 года.

Из 10 педагогических работников двое имеют высшую квалификационную

категорию (20 %), восемь - первую квалификационную категорию (80%). Из десяти педагогов школы девять имеют высшее педагогическое образование, что составляет 90%. Состав коллектива не меняется на протяжении многих лет, но дополняется молодыми специалистами. Текучести кадров не наблюдается.

Педагоги школы ведут активную научно-методическую работу, являются постоянными членами жюри олимпиад и конференций различного уровня

Кадровое обеспечение МКОУ «Гремяченская ООШ» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Всего учебников на 01.09 2018 - 2381

Книги , брошюры -568 штук

Получили 2018-май – 223 книги -учебники общий фонд учебников 2604
Общий фонд- 3172 штук

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 8 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс. В школе имеется спортивный зал, стадион, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 36 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся.

В школе постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, с выходом в Интернет.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2018-19 уч. году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделялись средства из областного и местного бюджета.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:
- учебники и учебные пособия.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, аккарицидная обработка участка, лабораторные исследования воды, измерения физ. факторов
- обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации
- обслуживание «тревожной кнопки»
- вывоз твердых бытовых отходов

Также за счет средств местного, областного бюджетов и средств, полученных за счет внебюджетной деятельности, осуществлялись следующие мероприятия:

- повышение квалификации персонала
- медицинское обследование сотрудников
- оплата за услуги связи и интернет.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании Управляющего(протокол 2 от 11.04.2019) совета были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

• Основные проблемы функционирования и развития :

1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
2. В связи с внедрением ФГОС основного общего образования требует совершенствования система работы администрации и педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения учащихся 9-х классов.
3. При наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
4. В условиях загруженности педагогов необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательных услуг.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Дедова Наталья Николаевна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022