

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гремяченская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

«Утверждаю»

Зам. директора по УВР

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Е.П.Хрячкова

\_\_\_\_\_ Н.Н.Дедова

31.08.2020

Приказ № 51 от 31.08.2020

**Рабочая программа  
по иностранному языку  
(английский)  
ФГОС НОО  
2 класс**

Учитель: Хрипункова Елена Геннадьевна

2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (2 класс) составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и на основе авторской программы «Английский в фокусе» для 2-4 классов, авторы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 2 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С целью

предоставления учащимся качественного образования, соответствующего программным требованиям и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009-2010 учебный год был выбран УМК «Английский в фокусе» (Spotlight), отвечающий требованиям федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам.

В основу данного УМК положен коммуникативно-когнитивный подход к изучению иностранного языка, предусматривающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Английский язык» во 2 классе МКОУ «Гремяченская ООШ» на 2020-2021 уч. год в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и согласно годовому календарному графику начальной школы отводится **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

## Планируемые результаты

*Личностными* результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметными** результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности**

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

## **Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету « Английский язык»  
в 2 классе на 2020-2021уч. год, 2 часа в неделю, всего 68 ч в год.**

№	Содержание учебного материала	Д.З	дата	
			По плану	по факту
1	Формирование навыков диалогической речи.	с.4-5	01.09	
2	Мои буквы	с.6-7	03.09	
3	Мои буквы	с.8-9	08.09	
4	Мои буквы . Формирование навыка чтения слов, навыка письма.	с.10-11	10.09	
5	Мои буквы .“sh”, “ch”, развитие навыка аудирования.	с.12-13	15.09	
6	Мои буквы. Развитие навыков диалогической речи речи, аудирования.	с.14-15	17.09	
7	Мои буквы	с.16-17	22.09	
8	Привет!	с.20-21	24.09	
9	Привет! Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.		29.09	
10	Моя семья!	(с.22-23	01.10	
11	Моя семья!»	с.24-25	06.10	
12	Мой дом	с. 26-27	08.10	
13	Мой дом	с. 28-29	13.10	
14	Подготовка к контрольной работе.	с. 42-43	15.10	
15	<i>Контрольная работа по итогам 1 четверти.</i>		20.10	
16	Анализ работ и работа над ошибками. Где Чаклз?	с.30-31	22.10	
17	Где ЧаклзРазвитие?	с.32-33	03.11	

18	В ванной.	с. 36-37	05.11	
19	В ванной! Говорения по пройденным темам.		10.11	
20	Портфолио. Развитие навыков письма по теме «Моя комната».		12.11	
21	Сады в Великобритании, сады в России Развитие навыков аудирования и чтения.	с.38	17.11	
22	Городская мышка и Деревенская мышка	с. 40-41	19.11	
23	Мой день рождения	с.44-45	24.11	
24	Мой день рождения		26.11	
25	Вкусный шоколад!	с. 50-51	01.12	
26	Вкусный шоколад. Совершенствование навыков чтения, говорения по теме «Еда»		03.12	
27	Моя любимая еда! Развитие навыка монологической речи по теме «Еда»	с. 52-53	08.12	
28	Моя любимая еда!		10.12	
29	Городская мышка и Деревенская мышка . Подготовка к контрольной работе.	58-59	15.12	
30	<i>Контрольная работа по итогам 2 четверти</i>		17.12	
31	Анализ работ и работа над ошибками. Портфолио. Весело в школе		22.12	

32	Предпочтения в еде. Традиционная еда.		24.12	
33	Мои животные!	62-63	29.12	
34	Мои животные!		12.01	
35	Я умею прыгать!	с. 66-67	14.01	
36	Я умею прыгать		19.01	
37	В цирке!	с. 70-71	21.01	
38	В цирке!		26.01	
39	Портфолио. Весело в школе! Закрепление языкового материала.	с.74-75	28.01	
40	Очень любим животных! Домашние животные в Британии.		02.02	
41	Городская мышка и Деревенская мышка.	с. 76-77	04.02	
42	Теперь я знаю! Закрепление языкового материала модуля 3.	с. 78-79	09.02	
43	Мои игрушки!	с.80-81	11.02	
44	Мои игрушки. «Игрушки», «Предлоги места», развитие навыка аудирования.		16.02	
45	У нее голубые глаза!	с. 84-85	18.02	
46	У нее голубые глаза.		25.02	



47	Замечательный медвежонок	с. 88- 89	02.03	
48	Подготовка к контрольной работе.		04.03	
49	<i>Контрольная работа по итогам 3 четверти</i>		09.03	
50	Анализ работ и работа над ошибками	92-93	11.03	
51	Магазин плюшевых мишек Англии и старинные русские игрушки.	с. 92, 138	16.03	
52	Городская мышка и Деревенская мышка.	с.94-95	18.03	
53	Теперь я знаю. Закрепления языкового материала модуля 4.		30.03	
54	Мои каникулы.	с.98-99	01.04	
55	Мои каникулы.	с.100- 101	06.04	
56	Ветрено!	с.102- 103	08.04	
57	Ветрено.Совершенствование лексических навыков		13.04	
58	Волшебный остров.	с. 106- 107	15.04	
59	Волшебный остров!	с. 108- 109	20.04	
60	Навыка письма по теме «Мои каникулы».		22.04	
61	Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	с. 110, 139	27.04	
62	Городская мышка и Деревенская мышка.	с.112- 113	29.04	
63	Подготовка к контрольной работе.		04.05	

64	<i>Контрольная работа по итогам года</i>		06.05	
65	Анализ работ и работа над ошибками.		11.05	
66	Повторение изученной лексики по темам		13.05	
67	Повторение изученной лексики по темам		18.05	
68	Просмотр мультфильма на английском языке.		20.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Дедова Наталья Николаевна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022