

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гремяченская основная общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.П.Хрячкова

31.08.2020

«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Н.Н.Дедова

Приказ № 51 от 31.08.2020

**Рабочая программа  
творческого объединения  
«Краеведение»  
ФГОС НОО  
1 класс**

Учитель: Петелина Татьяна Ивановна

2020г.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Краеведение» Обуховой Л. А., Махиной Н. С.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне. На занятиях школьники познакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Практическая часть занятий отводится на экскурсии, составление схем, выпуск стенных газет, оформление тематических альбомов, ведение журналов, инсценирование сказок, заучивание стихотворений.

**Основная цель** – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Воронежской области, ее выдающихся людях, литературе и искусстве родного края, формирование осознанного патриотического чувства, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены длительным периодом исторического пути народов Воронежского края.

**Задача курса** – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за наш народ и старшее поколение.

### **Место учебного курса в учебном плане.**

На изучения курса «Краеведение» в 1 классе МКОУ «Гремяченская ООШ» на 2020-2021 учебный год в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и согласно годовому календарному графику начальной школы отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения курса**

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и

историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

- При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие **УУД** (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Содержание курса**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе

обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой. Содержание занятий поможет младшему школьнику овладеть необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом; сформирует чувство гордости и уважения к истории и современности Воронежского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности; воспитает у детей желание к совместной деятельности.

## **1 класс.(33часа)**

### ***«Маленькие Россияне» - 33ч***

#### **Вводная беседа .**

Знакомство с работой кружка. Краеведение - наука об изучении родного края.

#### **Мой дом .**

За что я люблю свой дом. Моя семья. Мой дом - моя крепость, выставка рисунков, правила дружных жильцов. Загадки о жилище. Улицы, на которых мы живём. Дом будущего.

#### **Природа моего края.**

##### **Неживая природа.**

Реки моего города: Воронеж, Дон. Рельеф. Полезные ископаемые.

##### **Растительный и животный мир моего города.**

Растительный мир. Животный мир. Что растёт на улицах нашего села ( города). Кто живёт в парках нашего города. «Красная книга» нашего города ( села) . Правила бережного отношения к природе.

#### **Вот какой он – наш город.**

##### **История создания нашего города**

Экскурсия в краеведческий музей. Посещение библиотеки.

##### **Улицы нашего города**

Военное и историческое прошлое в названиях улиц города. Экскурсия. Проект «Улица, где я живу»

### **Учреждения нашего города.**

Сельская и Районная Администрации. Хлебозавод. Больница. Детский сад, школы. ДШИ. Пожарная часть.

### **Памятные места нашего города**

Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники.

Экскурсии к мемориальному комплексу .

### **Ими гордится наш город.**

Земляки – Герои Советского Союза. Герои Труда. Встречи с интересными людьми города ( села).

### ***Культурная жизнь моего города.***

Общегородские праздники. Ярмарки в моем городе. Концерты. Спектакли.

### ***Подведение итогов***

**Календарно-тематическое планирование по курсу « Краеведение» на 2020-2021 уч. год , 1 час в неделю, всего 33ч.**

№	Содержание	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие.	1	03.09	
2.	Экскурсия «Дорога от школы до...».	1	10.09	
3.	Загадки о жилище.	1	17.09	
4.	За что я люблю свой дом.	1	24.09	
5.	Улицы, на которых мы живём.	1	01.10	
6	Дом будущего	1	08.10	
7.	Дом будущего (творческая работа).	1	15.10	
8	Природа моего города.	1	22.10	
9	Природа моего города. Экскурсия.	1	12.11	
10	Что растёт на улицах нашего села.	1	19.11	
11	Что растёт на улицах нашего города.	1	26.11	
12	Животный мир.	1	03.12	
13	Животный мир.	1	10.12	
14	Экскурсия в краеведческий музей. Животный мир.	1	17.12	
15	Кто живёт в парках нашего города.	1	24.12	
16	Правила бережного отношения к природе.	1	14.01	
17	«Красная книга» нашего села. .	1	21.01	
18.	«Красная книга» нашего города. .	1	28.01	
19	История создания нашего села.	1	04.02	
20	Посещение музея.	1	11.02	
21	Улицы нашего села, города.	1	25.02	
22	Беседа « Как вести себя на улице»	1	04.03	
23	Рисунок «Улица, где я живу»	1	11.03	
24	Больница. Пожарная часть.	1	18.03	
25	Детский сад, школы, ДШИ	1	01.04	
26	Памятные места нашего города.	1	08.04	
27	Правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники.	1	15.04	
28.	Ими гордится наш город.	1	22.04	
29	Земляки – Герои Советского Союза.	1	29.04	
30	Культурная жизнь моего города.	1	04.05	
31	Общегородские праздники.	1	13.05	
32	Ярмарки в моем городе. Концерты. Спектакли.	1	20.05	
33	<b>Подведение итогов</b>	1	20.05	
	<b>Итого:</b>	33ч		

## Список обучающихся

Фамилия Имя Отчество	Класс	Дата рождения
Баранникова Анастасия Денисовна	1	13.06.2013
Благодарев Савелий Юрьевич	1	15.03.2014
Борзунова Александра Ивановна	1	26.02.2014
Булгакова Елизавета Владимировна	1	23.09.2013
Воротникова Александра Алексеевна	1	15.01.2014
Грошев Михаил Александрович	1	22.08.2013
Добросоцких Полина Олеговна	1	26.09.2012
Дунаева Виктория Владимировна	1	23.07.2013
Кульнева Вера Юрьевна	1	04.11.2013
Купаев Антон Станиславович	1	26.08.2014
Куракина Екатерина Игоревна	1	12.11.2013
Ласукова Вероника Викторовна	1	20.06.2013
Панков Данил Иванович	1	04.07.2013
Попов Виктор Андреевич	1	14.02.2014
Сажин Артем Антонович	1	19.09.2013
Финк Дарья Дмитриевна	1	20.07.2014
Чекарев Александр Сергеевич	1	11.01.2014
Чиликина Ярослава Ивановна	1	05.09.2013





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Дедова Наталья Николаевна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Дедова Наталья Николаевна

Действителен с 07.06.2021 по 07.06.2022